

Аннотация к рабочей программе воспитателя первой младшей группы № 3 Лаврентьевой Т.Е.

Настоящая рабочая программа (далее - Рабочая программа) разработана на основе основной образовательной программы МОУ детского сада № 228 (принята на Педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08.2023г. в соответствии с Федеральными государственным образовательным стандартом (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), для детей старшей группы).

Содержание Программы учитывает также возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в группе.

Контингент воспитанников сформирован в соответствии с возрастом детей.

Целью Рабочей программы *разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.*

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Задачи:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
3. создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
4. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
5. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
6. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

7. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

8. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

9. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Кроме того, при разработке Рабочей программы группы учитывались принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования.

В основу реализации комплексно-тематического принципа построения Программы положен тематический план календарных праздников, событий, который реализуется в условиях совместной деятельности педагога с детьми в частности в проектной деятельности.

В Рабочей программе определены виды интеграций образовательных направлений и целевые ориентиры развития ребенка.

Рабочая программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в возрасте от 2 до 3 лет в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Методологической и теоретической основой определения содержания Рабочей программы являются законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования.

Рабочая программа разработана на основе ФОП, а также парциальных программ:

Материально-техническое:

- звуковые (аудио записи детских песенок, звуков природы, классической музыки для детей и т.п.);
- визуальные (зрительные) экранные (презентации к занятиям, интерактивные игры «Собери фрукты в корзину», «Загадки про посуду» и т.п.);
- аудио-визуальные (теле-, видеоаппаратура, мультимедийная система и др.),
- учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, инструменты, модели, муляжи и т.д.).

Программно-методическое:

- для педагога

Речевое развитие

1. О.А. Куревина, О. А.Ленник

«Кукла Таня» «Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста» «Метод рекомендации для педагогов и родителей»

М.: Баласс, 2016 Н.П.Ильчук

и др.

Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей

М.: Издательство Оникс, 2011.

Познавательное развитие

1. О.А. Куревина, О. А. Ленник

«Кукла Таня» «Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста» «Метод рекомендации для педагогов и родителей»

М.: Баласс, 2016 Пилюгина Э.Г.

Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателей детского сада.

М.: Просвещение, 2010 Т.В. Калинина

Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет Волгоград: Учитель, 2011.

Социально-коммуникативное развитие

Большева Т.В.

Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники.

/ Учебно–методическое пособие

Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2001. Н.А. Рыжова

«Экологические сказки для детей»

Художественно-эстетическое развитие

Лыкова И.А.

Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа (образовательная область «Художественное- эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие

М.: «Цветной мир», 2016.

- для воспитанников
- учебно-дидактическая (альбомы, наглядный и раздаточный материал) художественная, познавательная литература.
- рабочая тетрадь

1. О.А. Куревина, О. А. Ленник

«Кукла Таня» «Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста»

М.: Баласс, 2016

Игровое оборудование в групповой комнате, на прогулочной площадке выстроено с учетом возрастных особенностей детей.

Данная программа составлена с учетом годовых задач детского сада на 2024 -2025 учебный год.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.

